

Matemática • Pauta del ensayo 3 de 4

5° básico • respuestas y explicaciones

quinto.whitebox.cl

1	D	OA1	El grupo de los miles es 003 y el de las unidades 000. Escribir 23.000 pega los dígitos y omite los ceros intermedios; 2.300.000 y 2.030.000 ubican el 3 en una posición equivocada.
2	B	OA3	$34 \times 10 = 340$ y $34 \times 2 = 68$. Sumando: $340 + 68 = 408$.
3	D	OA3	Hay que multiplicar filas por butacas: $25 \times 18 = 450$ butacas.
4	A	OA4	Como 1 es menor que 6, va un 0 en el cociente: $618 \div 6 = 103$. Responder 13 es el error clásico de saltarse ese cero ($6 \times 13 = 78$, muy lejos de 618).
5	D	OA4	$134 \div 8 = 16$ con resto 6: los 6 estudiantes que sobran necesitan un furgón más. Responder 16 es ignorar el resto; 6 es confundir el resto con la respuesta; 126 viene de restar en vez de dividir.
6	C	OA6	Recaudación: $60 \times 1.500 = 90.000$; ganancia: $90.000 - 40.000 = \$50.000$. El dato '35 estudiantes' sobra: usarlo ($35 \times 1.500 = 52.500$) es un error típico.
7	C	OA7	El denominador dice en cuántas partes iguales se cortó (8) y el numerador cuántas se tomaron (3). $5/8$ es lo que quedó, $8/3$ invierte los números y $3/5$ compara lo comido con lo que sobró en vez de con el total.
8	C	OA10	$1/2$ amplificada por 5 es $5/10$, o sea 5 décimos: 0,5. Responder 1,2 es pegar el numerador y el denominador; 0,2 es leer el denominador como si fuera el decimal.
9	A	OA10	Hay que llegar a décimos: $3/5 = 6/10 = 0,6$. Las otras opciones son los errores de pegar los dígitos (0,35) o copiar el numerador o el denominador sin amplificar.
10	C	OA11	Emparejando a milésimos: $2,580 < 2,600 < 2,608$. La segunda opción compara las partes decimales como enteros ($6 < 58 < 608$); la tercera aplica la regla invertida de que más cifras significa menor.
11	D	OA11	Con milésimos: $0,420 < 0,425 < 0,430$. Los otros quedan fuera del intervalo: 0,415 está antes de 0,42, y 0,435 y 0,44 están después de 0,43. El error frecuente es creer que entre 0,42 y 0,43 no cabe nada y elegir un vecino cercano cualquiera.
12	B	OA13	Con igual denominador, se suman los numeradores y se mantiene el denominador: $3/8 + 2/8 = 5/8$.
13	C	OA14	Con esa regla el próximo salto es +6, y $8 + 6 = 14$. Responder 16 es aplicar la otra regla; 12 es repetir el salto +4; 10 es sumar el primer salto (+2).
14	A	OA15	Se quitan 3 kg de cada platillo y la balanza sigue equilibrada: la bolsa pesa $10 - 3 = 7$ kg. Responder 13 kg es sumar en vez de usar la operación inversa.
15	B	OA15	El '- 40' se deshace con su operación inversa, sumar 40, y siempre en ambos lados: $x = 100$. Operar en un solo lado rompe el equilibrio de la igualdad.
16	C	OA17	En un rectángulo los lados vecinos se juntan formando un ángulo recto: son perpendiculares. Los paralelos son los lados opuestos, y en un rectángulo el lateral y el fondo no miden lo mismo.
17	D	OA17	Como no van en la misma dirección, al prolongarlos terminan cruzándose: son secantes. No se puede asegurar que el cruce sea en ángulo recto, y decir que nunca se tocan sería tratarlos como paralelos.

18	C	OA18	La traslación sola nunca invierte, y la reflexión sola no corrige la altura: se necesita la secuencia de ambas. Como una secuencia de transformaciones logra superponerlas, las figuras sí son congruentes.
19	D	OA19	La sala es un espacio grande: se mide en metros. Medirla en milímetros o centímetros daría números enormes e incómodos, y los kilómetros son para distancias entre lugares, no dentro de una sala.
20	A	OA22	El mínimo son los 9 cuadrados totalmente dentro y el máximo es $9 + 12 = 21$, contando todos los que toca. Decir 'exactamente 21' es tratar los parciales como enteros; los otros rangos mezclan mal el mínimo y el máximo.
21	B	OA22	Dos copias del trapecio forman un paralelogramo de base $8 + 4 = 12$ cm y altura 3 cm, es decir 36 cm^2 ; un trapecio es la mitad: 18 cm^2 . Responder 36 es olvidar dividir por 2; 24 y 12 usan solo una de las bases (8×3 o 4×3).
22	C	OA23	La suma es 12 y hay 4 partidos: $12 \div 4 = 3$. Responder 12 es quedarse en la suma sin dividir; 4 sale de dividir por los 3 valores distintos en vez de los 4 datos.
23	C	OA23	Como promedio = suma $\div$ cantidad, entonces suma = promedio $\times$ cantidad = $10 \times 3 = 30$.
24	D	OA24	Como no hay ninguna bolita azul, es imposible sacar una. Sacar una roja, en cambio, sería seguro.
25	B	OA26	La frecuencia del gato es 9. Responder 12 es leer la fila del perro (confundir la fila), y 30 es sumar toda la tabla en vez de leer una celda.